

Menores®

GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS
CURRÍCULUM “ESLABONES DE LA GRACIA”

Año C, primer trimestre

EDITOR	<i>Kathleen Beagles</i>
SECRETARIA EDITORIAL.....	<i>Daniella Volf</i>
DIRECTORES MUNDIALES DE ESCUELA SABÁTICA	<i>Jonathan Kuntaraf</i> <i>Gary B. Swanson</i>
GENERAL CONFERENCE ADVISOR.....	<i>Mark A. Finley</i>
CONSEJERO EDITORIAL.....	<i>Ángel Manuel Rodríguez</i>
DIRECCIÓN ARTÍSTICA	<i>Roger Smith, Jr.</i>
DISEÑO.....	<i>Emiy Harding</i>
ILUSTRACIÓN DE LA PORTADA	<i>Justinen Creative Group</i>
MINISTERIOS INFANTILES DE LA DIVISIÓN INTERAMERICANA.....	<i>Gloria Trotman</i> <i>Dinorah Rivera</i>
DIAGRAMACIÓN	<i>M. E. Monsalve</i>

Una publicación del Departamento de Escuela Sabática y Ministerios Personales de la División Interamericana
8100 SW 117 Avenue
Miami, Florida 33183
EE. UU.

Los textos bíblicos citados se han tomado de la Santa Biblia *Nueva Versión Internacional*. Copyright © Sociedad Bíblica Internacional, 1999. Los himnos han sido tomados del *Himnario adventista*, versión 2009.

Autores de las lecciones

Audrey Boyle Andersson	Judi Hewes	Vikki Montgomery
Kathleen Beagles	Pat Humphrey	Tanda Moyer
Jackie Bishop	Nancy Irland	Jonathan Musvosvi
DeeAnn Bragaw	Noelene Johnsson	Rebecca O'Ffill
Linda Carlyle	John Kakembo	Gary Swanson
Dwain Esmond	Toya Koch	Deena Wagner
Kathy Goddard	Linda Koh	Mary Wong
Becky Grice	Carol Maberly	Ray Zeeman

Agradecimiento especial a **Bailey Gillespie** y **Stuart Tyner** del Centro de Evangelismo Juvenil John Hancock en la Universidad La Sierra, Riverside, California, por el trabajo inicial en la planificación del currículum *Eslabones de la Gracia*; y a **Patricia A. Habada** por coordinar el proyecto y llevarlo a su conclusión.

AUTORES DE LOS ACERTIJOS

Rosie Centrone
Nerilie Humphries
Ken Stiles
John Hudson Tiner

ILUSTRADORES

Justinen Creative Group

Contenido



GRACIA Dios se ofrece a sí mismo por nosotros.

- 1** Adoptada por el enemigo (2 de enero) - - - - - 8
- 2** La batalla pertenece al Señor (9 de enero) - - - - - 14
- 3** Victoria en la derrota (16 de enero) - - - - - 20
- 4** El imán de Dios (23 de enero) - - - - - 26



ADORACIÓN Respondemos al gran amor de Dios.

- 5** La voz (30 de enero) - - - - - 32
- 6** Vigila las puertas (6 de febrero) - - - - - 38
- 7** De profeta a prisionero (13 de febrero) - - - - - 44
- 8** ¿Alerta o embotado? (20 de febrero) - - - - - 50



COMUNIDAD Nos tratamos con respeto.

- 9** El favorito de su padre (27 de febrero) - - - - - 56
- 10** Hermano en venta (6 de marzo) - - - - - 62
- 11** Esto está yendo demasiado lejos (13 de marzo) - - - - - 68
- 12** Amigos extraños en lugares extraños (20 de marzo) - - - - - 74



GRACIA EN ACCIÓN Compartiendo el perdón.

- 13** Los sueños se hacen realidad (27 de marzo) - - - - - 80

Esta GUÍA DE ESTUDIO DE LA BIBLIA trata sobre...

GRACIA:

Dios se ofrece a sí mismo por nosotros (Lecciones n° 1-4).

- Una mujer esconde a unos espías.
- Más tarde es rescatada.
- Un hombre débil se hace fuerte.
- Una nuera hace una importante elección.

La gracia de Dios nos busca dondequiera que estemos y nos ofrece la oportunidad para formar parte de su familia.

Nuestra adoración a

Dios involucra todo nuestro ser; dedicamos todo lo que somos y todo lo que hacemos a él.

ADORACION:

Respondemos al gran amor de Dios (Lecciones n° 5-8).

- Juan el Bautista predica el arrepentimiento.
- Lleva un estilo de vida sencillo y saludable.
- Después es llevado a la cárcel.
- Aún así, tiene valor para vivir por Dios.

COMUNIDAD:

Nos tratamos con respeto. (Lecciones n° 9-12).

- José es el hijo favorito.
- Sus hermanos tratan de vengarse.
- José honra a Dios dondequiera que está.
- Aún estando en la cárcel.

Una comunidad

cristiana respetuosa

viene como resultado de haber aceptado la gracia de Dios y dedicado todo lo que somos a él.

GRACIA EN ACCIÓN:

Compartiendo el perdón (Lección n° 13).

- José perdona a sus hermanos.

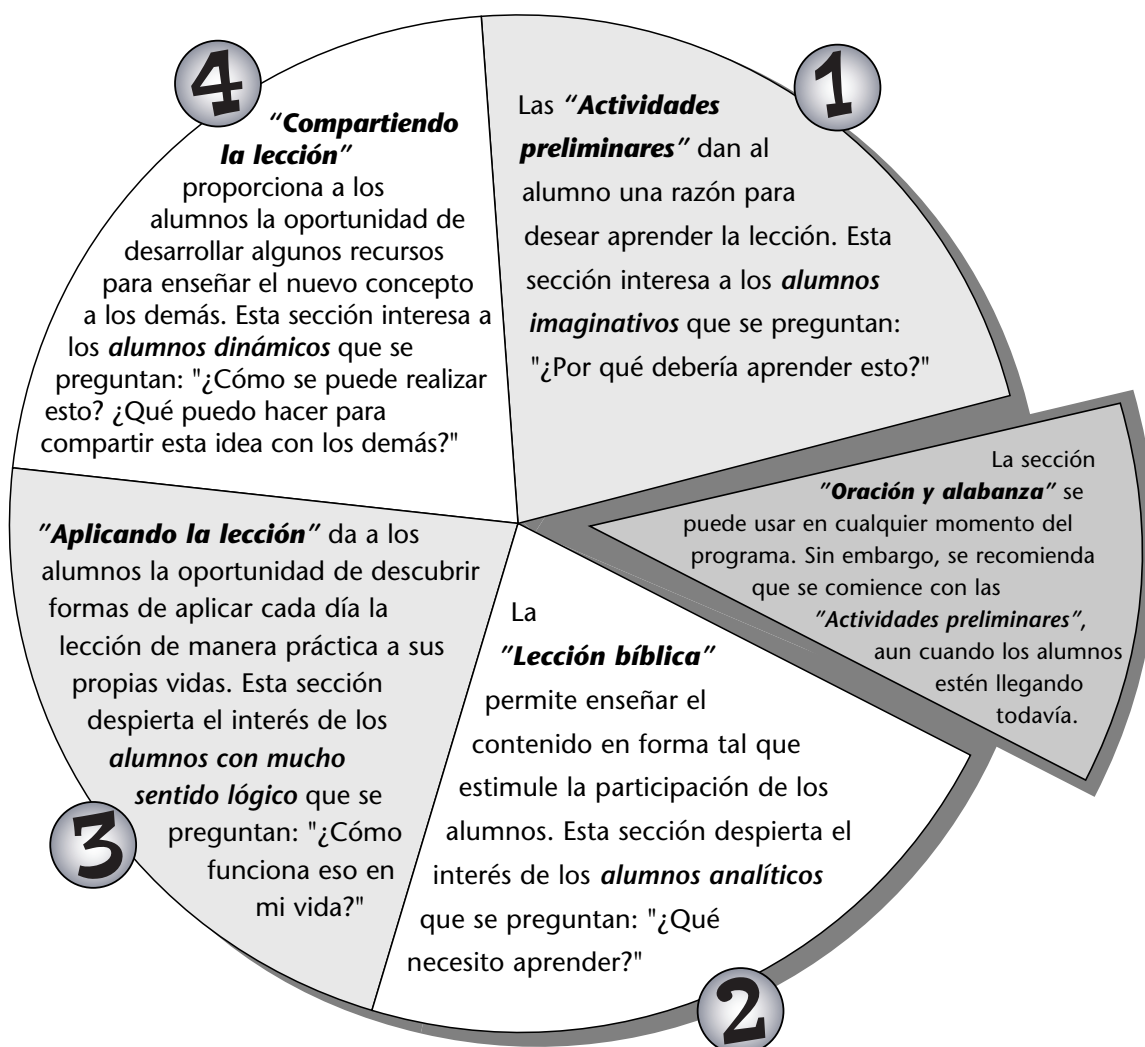
Bienvenido a esta nueva GUÍA PARA DIRECTORES Y MAESTROS de Menores que trata el tema de la gracia y el amor de Dios. La gracia de Dios es poder. Es el poder de Dios que te encuentra, te perdona y te llena de todo lo necesario para vivir una vida plena y maravillosa por él.

A LOS DIRECTORES Y MAESTROS:

Esta guía de enseñanza se diseñó con el propósito de:

A. Introducir la lección el sábado. Lo sobresaliente de la Escuela Sabática es la lección. Durante la semana siguiente los alumnos revisarán y aplicarán los principios con la ayuda de la historia y las actividades sugeridas en sus folletos. De esta manera, la lección que se aprende en la Escuela Sabática se convierte en una parte vital en el desarrollo de la experiencia cristiana.

B. Comunicarse con cada alumno en la forma como pueda aprender mejor. Al seguir la secuencia natural del aprendizaje en que se basan estos bosquejos, también conectará a sus alumnos con el "Mensaje" de la lección de tal manera que capte su atención y estimule su imaginación.



C. Concentrar toda la actividad de la Escuela Sabática en un “Mensaje”. Estos “Mensajes” se relacionan con uno de los cuatro aspectos de una creciente experiencia de fe: Gracia (Dios me ama), adoración (yo amo a Dios), comunidad (nos amamos unos a otros) y servicio (Dios te ama a ti también).

D. Proporcionar a los alumnos experiencias activas de aprendizaje, de tal manera que puedan hacer suyas más fácilmente las verdades presentadas. Estas experiencias van seguidas de *reflexiones* en las cuales se comentan preguntas que guían a los alumnos a reflexionar en lo que han experimentado, interpretar la experiencia y aplicar esa información a sus vidas.

E. Interesar al personal de la Escuela Sabática en formas nuevas y flexibles.

- Una Escuela Sabática pequeña puede ser atendida por un solo adulto.
- Una Escuela Sabática más grande puede ser dirigida por un director o maestro, juntamente con otro adulto voluntario, a fin de facilitar la interacción de los grupos pequeños. Esto proporciona a los ayudantes de los grupos pequeños una interacción máxima con los alumnos y un aprendizaje dinámico, mientras que solamente se requiere un mínimo de preparación por parte de los ayudantes.

(Para más detalles informativos de la secuencia del programa, los estilos de aprendizaje y otros aspectos de la enseñanza y el aprendizaje, póngase en contacto con los directores de la Escuela Sabática o de Ministerios Infantiles.)

PARA USAR ESTA GUÍA . . .

Trate de seguir la secuencia natural de aprendizaje que se ha bosquejado, pero adapte, si es necesario, para hacer que el programa funcione en su situación particular.

Consulte con anticipación el programa de cada semana, a fin de estar preparado con los sencillos materiales que sugieren.

Trate de obtener los siguientes materiales, antes de que comience el trimestre:

- Biblias
- Rollos grandes de papel de imprenta, manila o cartulina
- Hojas de papel común
- Lápices, bolígrafos, marcadores, lápices de colores de cera, lápices de colores
- Otros materiales artísticos disponibles (ejemplos: pegamento, tijeras, diamantina, palillos de madera, borlas, etc.)
- Otros materiales que se encuentran en los programas de cada semana

Lección	Historia bíblica	Referencias	Versículo para memorizar	Mensaje	Materiales
 GRACIA: Dios se ofreció a sí mismo por nosotros.					
Lección 1 2 de enero	Rahab esconde a dos espías.	Josué 2; PP 514-516, 524	Isa. 41:9	Dios quiere que formemos parte de su familia.	P. 9.
Lección 2 9 de enero	Los muros de Jericó se derrumban.	Josué 5:13-6:20; PP 521-532	Rom. 8:37	Dios ya ganó la batalla por nosotros.	P. 15.
Lección 3 16 de enero	Dios da la victoria a Sansón.	Jueces 16:23-31; PP 603-613	1 Cor. 15:57	La victoria es un regalo de Dios, no es un producto de nuestra fortaleza.	P. 21.
Lección 4 23 de enero	Rut se queda con Nohemí.	Rut 1:1-18 PVGM 232-242	Rut 1:16	Dios nos atrae constantemente hacia él.	P. 27.
 ADORACIÓN: Respondemos al gran amor de Dios.					
Lección 5 30 de enero	Juan bautiza a mucha gente.	Mateo 3:1-3, 5-12; DTG 72-83	Rom. 6:4	El amor de Dios nos lleva a depender de Jesús y a ser bautizados.	P. 33.
Lección 6 6 de febrero	Juan vive con sencillez.	Lucas 1:13-17; Mateo 3:4-9; DTG 76-78	1 Cor. 6:19, 20	Respondemos al amor de Dios cuando dedicamos nuestras vidas completamente a él.	P. 41.
Lección 7 13 de febrero	Los discípulos de Juan cuestionan a Jesús.	Mateo 11:1-15; DTG 185-197	Mat. 11:10	Podemos acudir a Dios con nuestras dudas, y él entenderá y responderá.	P. 49.
Lección 8 20 de febrero	Juan es decapitado.	Mateo 14:1-13; DTG 185-197	Rom. 12:1	Adoramos Dios cuando le ofrecemos cuerpos y mentes sanos.	P. 55.
 COMUNIDAD: Nos tratamos con respeto.					
Lección 9 27 de febrero	Jacob ama más a José.	Gén. 37:1-11; PP 207-212	1 Ped. 2:17	Tratemos a cada miembro de la familia de Dios con amistad y respeto.	P. 61.
Lección 10 6 de marzo	José es vendido por sus hermanos.	Gén. 37:12-35; PP 207-212	Prov. 12:17	Nos respetamos unos a otros al ser honestos y positivos.	P. 69.
Lección 11 13 de marzo	La esposa de Potifar tienta a José.	Gén. 39:1-20; PP 214-217	Mar. 12:30, 31	Respetamos los límites entre nosotros.	P. 75.
Lección 12 20 de marzo	José tiene amigos en la prisión.	Gén. 39:21-41:16; 41:39-45; PP 217-224	Prov. 17:17	Somos responsables por nuestras acciones y respetamos las necesidades de los demás.	P. 83.
 GRACIA EN ACCIÓN: Compartiendo el perdón.					
Lección 13 27 de marzo	José perdona a sus hermanos.	Gén. 42:1-45:11; 50:15-21	Efes. 4:32	Perdonamos y respetamos a los demás porque Dios nos perdonó primero.	P. 89.